

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

LICEUM OLGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO MISTRZOSTWA SPORTOWEGO „EDU-SPORT”

2018/2019

PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Działania profilaktyczne mają pomóc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.). U podstaw tych strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku wielu umiejętności niezbędnych w życiu społecznym. Te deficyty uniemożliwiają im budowanie głębszych, satysfakcjonujących związków z ludźmi, odnoszenie sukcesów, np. zawodowych. Skuteczna profilaktyka jest optymalnym sposobem hamowania rozwoju lub ograniczania skali zjawisk uznanych za dolegliwe społecznie. Dlatego też tak duży nacisk kładzie się na profilaktykę w szkole.

Działania profilaktyczne mają na celu:

- wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Realizowane są poprzez następujące rodzaje działań:

- informacyjne,
- edukacyjne,
- integracyjne,
- wdrażające ustalone umiejętności,
- interwencyjne.

Program profilaktyki stanowi uzupełnienie Programu Wychowawczego Szkoły. Stanowi spójną całość z programem wychowawczym i szkolnym zestawem programów nauczania, których treści są powiązane i wynikają z siebie. Program profilaktyki opisuje w sposób całościowy treści oraz działania całej społeczności szkolnej. Program ten odpowiada na realne problemy i zagrożenia mogące pojawić się w szkole i jej środowisku. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Zawiera konkretne działania profilaktyczne zgodnie z potrzebami uczniów i wspiera ich oraz środowisko rodzinne w rozwoju społecznym, emocjonalnym, zawodowym i estetyczno-moralnym. Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Profilaktyka uzależnień – kształtowanie umiejętności asertywnych oraz wskazywanie negatywnych skutków uzależnień.
4. Ukazywanie pozytywnych form rozładowywania napięć emocjonalnych, rozwijanie prawidłowych form werbalizacji własnych potrzeb i uczuć.
5. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do nauki, właściwego zachowania i własnego rozwoju.
6. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Bezpieczeństwo w szkole	Opieka nad uczniami, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa Zapewnienie opieki podczas zajęć dydaktycznych, a także pozalekcyjnych oraz nadobowiązkowych, w czasie przerw, podczas zajęć poza terenem Szkoły, również w trakcie wycieczek organizowanych przez Szkołę Omawianie zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowawczych Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach Znajomość podstawowych znaków drogowych i zasad ruchu drogowego. Pogadanki, dyskusje Spotkanie z ratownikami medycznymi oraz wyjście do Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej Zapoznanie uczniów z bezpiecznym użytkowaniem komputerów Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego.	Cały rok według - kalendarza szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
2	Promocja zdrowia	Omówienie z uczniami kwestii dotyczących zdrowego trybu życia Organizacja zajęć dydaktycznych oraz włączenie się w ogólnopolskie akcje promujące zdrowy tryb życia Promowanie zdrowego stylu życia przez właściwą organizację czasu wolnego.	Cały rok według - kalendarza szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor

3	Profilaktyka uzależnień	<p>Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli z podstawową wiedzą o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości i umiejętność wyrażania postawy asertywnej</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, szukania odpowiednich rozwiązań w trudnych sytuacjach</p> <p>Przekazywanie, w sposób wyważony, umiejętny z dostosowaniem do wieku uczniów, informacji na temat palenia papierosów, picia alkoholu, narkomanii, lekomanii</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniu od komputera – pogadanki, materiały informacyjne</p> <p>Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.</p> <p>Przestrzeganie przed cyberprzemocą</p> <p>Umiejętne i krytyczne korzystanie z massmediów.</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>
4.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	<p>Nauka właściwego wyrażania swoich uczuć i emocji</p> <p>Nabywanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi. Uczenie empatii. Rozwiązywanie konfliktów i problemów bez użycia siły indywidualne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>

5.	<p>Motywacja nauki</p> <p>Właściwe zachowanie</p>	<p>do Organizowanie uroczystości, konkursów oraz imprez klasowych, szkolnych.</p> <p>Udział w uroczystościach pozaszkolnych</p> <p>Motywowanie uczniów do zawodów sportowych, działań społecznych</p> <p>Integracja klasowa i szkolna</p> <p>Nauka koleżeństwa, przyjaźni, współpracy w grupie</p> <p>Zajęcia rozwijające relacje interpersonalne</p> <p>Uwrażliwienie na potrzeby innych – chorych, niepełnosprawnych, słabszych</p> <p>Zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt i sposoby pomocy im</p> <p>Prowadzenie rozmów z rodzicami i uczniami na temat motywacji uczniów do nauki</p> <p>Wskazywanie pożądanego wzorców zachowań</p> <p>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów</p> <p>Uświadczenie uczniowi jego mocnych i słabych stron</p> <p>Wykorzystywanie alternatywnych metod poszerzania wiedzy.</p>	<p>Według Kalendarza Szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, dyrektor</p>
6.	<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Spotkania – zebrania według harmonogramu, dni otwarte</p> <p>Spotkania z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem szkoły na bieżąco, w miarę potrzeb.</p> <p>Doskonalenie współpracy z rodzicami poprzez liczne spotkania i rozmowy. Przekazanie rodzicom oraz nauczycielom materiałów prezentujących zagadnienia dotyczące budowania dobrych relacji z dzieckiem.</p>	<p>Cały rok według - kalendarza szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>

UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ

Z DNIA 30 SIERPNIA 2018 R.
ZATWIERDZONO POWYŻSZY PROGRAM PROFILAKTYKI